


---

---

---

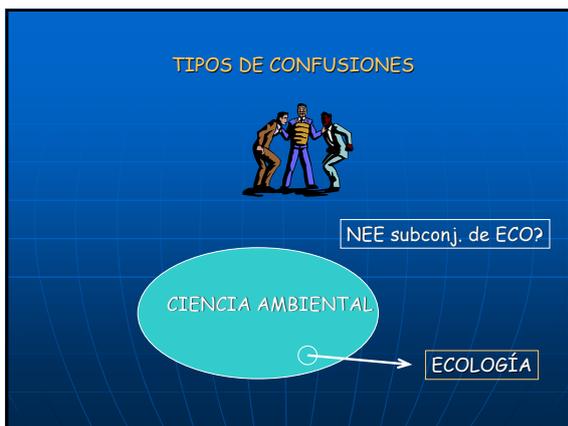
---

---

---

---

---




---

---

---

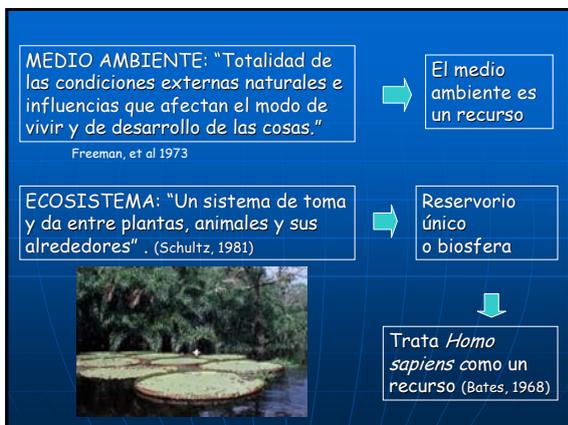
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**NEE:** Estudio de la relación Economía-Medio Ambiente.  
**ECO:** Estudio de la interrelación Economía-Ecosistema



¿Por qué los paradigmas son diferentes?

---

---

---

---

---

---

---

---



NEE: Disciplina reconocida



ECO: Disciplina económica reciente

---

---

---

---

---

---

---

---

**Dimensiones Estructurales**

Percepción de Escasez



Mill (1857)



D. Ricardo(1817)




ESCASEZ DEL RECURSO NATURAL

**NEE ACTUAL**



"Control de la Contaminación y gratificación de lo estético del punto de vista de las clases medianas altas" (*Mason Gaffney, 1996*)

---

---

---

---

---

---

---

---

**NEE**

Ninguna modificación fundamental fue necesaria en la percepción "escasez relativa" del análisis económico convencional para manejar los problemas ambientales  
(Common, 1988)

---

---

---

---

---

---

---

---

- La escuela de crecimiento cero
- La escuela termodinámica

→ **ECO**

Economía del medio ambiente y recursos naturales tiene que operar con la restricción de "escasez absoluta"  
(Implicaciones de las Leyes de la Termodinámica, Georgescu-Roegen, 1973)

La naturaleza es lo existencial y el elemento omnipresente en toda la producción.

El cálculo de la productividad independiente de algún factor es erróneo e inconveniente para los principios biofísicos básicos.

(Christensen, 1989)

---

---

---

---

---

---

---

---

**NEE** → Trata los nexos de la economía y el medio ambiente dentro de Paradigma neoclásico

**ECO** → Opera con una "psicología gestalt" (el todo es mayor que sus partes), en respuesta a "visiones de un mundo abierto" sobre restricciones de escasez absoluta

La economía es un subsistema abierto de un sistema total cerrado y finito

---

---

---

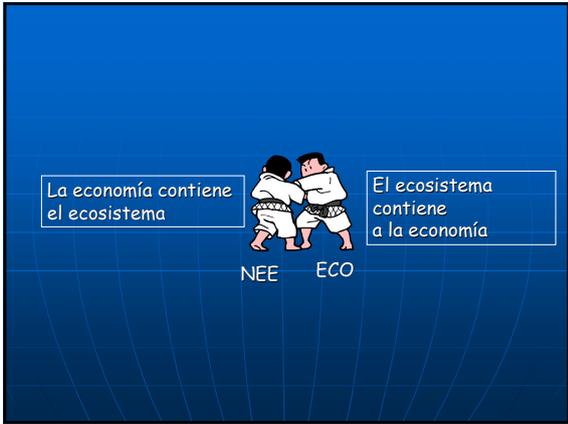
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---